

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета  
Института международных отношений  
от «19» апреля 2022 г., протокол № 4  
Председатель  Крашенинникова Н.А.  
*подпись, расшифровка подписи*  
«19» апреля 2022 г.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
«Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности»

**Направление (специальность) 45.04.01 «Филология» (уровень магистратуры);  
профиль «Иностранные языки и современные гуманитарные технологии»**

*(код направления (специальности), полное наименование)*

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» имеет своей целью освоение аспирантом знаний и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований и для организации деятельности научных коллективов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть специфику научного познания и сформировать философский подход к методологии познавательной деятельности;
- знакомство со способами работы с научно-технической информацией;
- освоение методов планирования и проведения научных исследований, а также методов обработки и анализа их результатов;
- освоение методики оформления и представления результаты научных исследований;
- изучение и освоение способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности;
- формирование способности к самостоятельному выбору методов ведения научно-исследовательской деятельности;
- знакомство с формами организации научно-исследовательских работ коллективов научных организаций.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» (Б1.Б.03) является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 «Филология».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Философия», «Философия науки. История науки», «Методология научно-исследовательской деятельности» и др. Взаимосвязь курса

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы компетенции (УК-1, УК-6), обеспечивающие формирование системного и критического мышления, способности разрабатывать и реализовывать проекты в профессиональной деятельности и навыков коммуникации на русском и изучаемых иностранных языках.

Код и наименование формируемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1 Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1 Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
--	--

Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих задач:

- Определить понятия видов мышления, аналитических и синтетических процессов в разнотемных языках.
- Научить пользоваться основной лингвистической терминологией в области филологии, аргументированно обсуждать проблемы развития и становления лингвистической теории.
- Научить решать лингвистические задачи в соответствии с современными требованиями к филологии; находить связь литературоведения и лингвистики с другими науками;
- Научить собирать и описывать фактологический материал, содержащий филологическую проблематику.
- Развивать умения и навыки научной аргументации и интерпретации.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы (72 часа) очная

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>очная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36			36
Аудиторные занятия:	36			36
- Лекции (в т.ч. <u>    </u> ПрП)*	18			18
- Семинары и практические занятия (в т.ч. <u>    </u> ПрП)*	18			18
- Лабораторные работы, практикумы (в т.ч. <u>    </u> ПрП)*	-			-
Самостоятельная работа	36			36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос, вопросы по теме, тестирование			устный опрос, вопросы по теме, тестирование
Курсовая работа	-			-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет			зачет
Всего часов по дисциплине	72			72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

*\*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

**4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы (72 часа) очно-заочная\_\_\_**

**4.2. По видам учебной работы (в часах)**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: __ очная __)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36			36
Аудиторные занятия:	36			36
- Лекции (в т.ч. ___ ПрП)*	8			8
- Семинары и практические занятия (в т.ч. ___ ПрП)*	10			10
- Лабораторные работы, практикумы (в т.ч. ___ ПрП)*	-			-
Самостоятельная работа	54			54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос, вопросы по теме, тестирование			устный опрос, вопросы по теме, тестирование
Курсовая работа	-			-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет			зачет
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>			<b>72</b>

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

*\*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Основные понятия научных исследований. Философские проблемы научного познания</b>							
1. Основные понятия научных исследований. Основные понятия науки о языке (лингвистики)	17	4	4			9	
2. Философские проблемы научного познания. Проблема взаимоотношения языка и мышления	17	4	4			9	
<b>Раздел 2. Этапы научных исследований. Организация и управление научными исследованиями</b>							
3. Этапы научных исследований. Теоретические и экспериментальные аспекты лингвистического исследования	17	4	4			9	
4. Организация и управление научными исследованиями. Прикладные аспекты лингвистики	21	6	6			9	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>	

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения: очно-заочная

1. Основные понятия научных исследований. Основные понятия науки о языке (лингвистики)	18	2	3			13
2. Философские проблемы научного познания. Проблема взаимоотношения языка и мышления	18	2	3			13
<b>Раздел 2. Этапы научных исследований. Организация и управление научными исследованиями</b>						
3. Этапы научных исследований. Теоретические и	18	2	2			14

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

экспериментальные аспекты лингвистического исследования						
4. Организация и управление научными исследованиями. Прикладные аспекты лингвистики	18	2	2			14
Итого	72	8	10			54

В случае необходимости в дистанционном формате с применением электронного обучения проводятся все часы в ЭИОС в системе Zoom.

### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплин по языкознанию при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- Развивающее обучение;
- Проблемное обучение;
- Разноуровневое обучение;
- Коллективную систему обучения;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Обучение в сотрудничестве;
- Технология модульного и блочно-модульного обучения;
- Технологию «Дебаты»;
- Технология развития критического мышления;
- Лекционно-семинарско-зачетная система обучения.
- Компьютерные технологии обучения

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- Технология дистанционного обучения;
- Компьютерные технологии обучения

### 6. Контроль успеваемости

Программой по методологическим проблемам для магистрантов предусмотрены следующие виды текущего контроля: письменная контрольная работа, тесты.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса, представления докладов, презентаций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Итоговая форма контроля по дисциплине «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» – зачёт в 3 семестре на 2 курсе по учебному плану.

14.04.2022 г.